План-конспект открытого занятия

по развитию речи в средней группе

на тему: **«Путешествие по сказкам»**

**Разработала:**

Мотыгуллина Альбина Ильмаровна.

***Тема:* «Путешествие по сказкам»**

***Вид занятия:*** «Квест-игра»

***Образовательная область:*** «Речевое развитие»

***Раздел:*** «Связная речь»

***Цель:*** формировать умение пересказывать художественное произведение.

***Задачи:***

1. Воспитательные:

воспитывать любовь к русским народным сказкам, доброе отношение к героям сказки.

2.Развивающие:

развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику, умение действовать согласованно.

3.Образовательные:

Учить узнавать сказки по заданиям, учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь.

***Оборудование:*** конверты с заданиями, конверт с письмом от Волшебника, письмо от Бабы Яги, клубочек, карточки с изображением героев сказки, карточки с загадками, пазлы, подарок.

***Предварительная работа:***Чтение сказки «Колобок», «Репка», «Айболит», «Три медведя», «Волк и семеро козлят»

**Конспект урока развитие речи в средней группе: «Путешествие по сказкам»**

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, смотрите конверт лежит!!! А в конверте письмо от Волшебника, прочтем? Послушайте: «Здравствуйте, дорогие мои ребята! Пишу вам тайно и срочно. Меня похитила известная злодейка - Баба-Яга. Она держит меня в плену и не хочет отпускать. По дороге я выронил волшебную палочку и никак не могу теперь выбраться. Мне нужна ваша помощь. Чтобы спасти меня вы должны выполнить задания, которые я вам оставил. В помощь вам посылаю своего верного друга. Волшебный клубочек укажет вам путь. Не могу больше писать. Помогите, мне, пожалуйста. *Ваш друг Волшебник.*
Ребята, как нам поступить?
Дети: Помочь Волшебнику!
**Воспитатель:** Напомните, кто держит в плену Волшебника?
Дети: Баба-Яга.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему Баба Яга украла Волшебника?

Дети: Она хотела, чтобы Волшебник исполнил ее желания.

**Воспитатель:** А если бы Волшебник был прозрачным?

Дети: Баба Яга не смогла бы украсть Волшебника.
**Воспитатель**: Да, правильно. И чтобы спасти его, нам надо преодолеть сказочные препятствия. Но вы, же сильные, смелые ребята.
Дети: Да.
**Воспитатель**: Волшебник прислал нам на помощь волшебный клубок, который потерялся среди наших игрушек. Поищем клубочек? клубочек точно найдет дорогу. Попробуем?
Дети: Да.
**Воспитатель**: Молодцы!! Нашли клубочек! Теперь он укажет путь в сказочную страну. А для этого нам с вами нужно громко сказать: «Клубочек катись, дорога к волшебнику покажись». (Катится клубочек к 1 столу) .
Лежит на столе конверт с заданием.
**Воспитатель:** Вот и первое препятствие. (Открывает конверт и читает задание, если вы правильно выполните задание, то приобретете деталь. Собрав все детали вы сможете сложить картину на доске.)
**Задание 1:** Соберите героев сказки «Репка» и назовите их. (представлены картинки героев из разных сказок.)

Напомните, что делает каждый герой?

Объясните, почему каждый герой звал на помощь ?

Дополните, кого бы еще могли позвать на помощь герои, если бы не вытянули репку?
(Из конверта появляется пазл.)
Воспитатель: Ай, да умнички мои. А как нам узнать дорогу дальше? (пользуемся помощью клубка – «Клубочек катись, дорога к Волшебнику покажись»!)

Дети находят еще один конверт. Открывают и внутри задание.
**Задание 2:** Отгадайте «Сказочные загадки» и будет вам еще один пазл:
1. Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кроватки, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?
Дети: Три медведя
Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Кто же были эти маленькие дети?
Дети: Семеро козлят
**Воспитатель:** И зайчонок, и волчица -
Все бегут к нему лечиться.
Дети: доктор Айболит

**Воспитатель**: Вот и пазл в конверте появился. Молодцы ребята, не зря вы сказки любите.  Обратимся к нашему помощнику – клубочку: «Клубочек катись, дорога к Волшебнику покажись»!
Дети находят конверт. Воспитатель читает задание.
**Задание 3:** Это последнее и очень важное задание! Внимательно слушайте меня!

**Воспитатель**: отгадайте загадку:

Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Сядь ко мне на носок да спой еще разок, погромче.
Дети: Сказка «Колобок» слова лисички.

Соберите героев сказки «Колобок» в той последовательности, в какой попадались герои колобку.

**Вопросы к сказке.**

- Кто написал эту сказку?

- Кто такой Колобок?

- Дополните сказку, кто бы еще мог встретиться по дороге колобку, если бы лиса не съела его.

**Воспитатель:** Посмотрите, деталь появилась, значит, вы хорошо справились с заданием. Умнички!!! Идём с клубочком дальше.
Здесь еще письмо!!!!так это же письмо от Бабы Яги!!! Прочтем?

«Ребята, пожалуйста, простите меня! Я обещаю, что больше так не буду. Я поняла свою ошибку. И вам нужно произнести заклинание, чтобы Волшебник появился!»

Ну, что ребята, простим ее?

Дети: Да!!!

Воспитатель: Произнесем заклинание? Крибли , Крабли, Бум!!! В конверте опять что-то появилось. (собирают все детали на доске и появляется Волшебник.) и Письмо от Волшебника даже есть: «Спасибо,Вам, ребята большое за мое спасение и тебе клубочек спасибо за то, что показывал ребятам дорогу!».

**Воспитатель:** Мы рады были помочь тебе, потому что очень любим сказки, правда ребята?

«Ребята, я хочу вас отблагодарить за мое спасение! Высылаю вам подарок. (на столе появляется подарок ) Спасибо, вам еще раз ребята. Если вам нужна будет моя помощь, обращайтесь. Я с вами прощаюсь. До новых встреч!»

Дети: До свидания, Волшебник!
**Воспитатель**: Расскажите, ребята, какие у вас впечатление от путешествия?
Дети: очень понравилось, было интересно, увлекательное путешествие и т.д.
**Воспитатель**: Кому что понравилось? А может быть, кто-то сомневался, что мы справимся?
Дети: выполнять задания, спасать волшебника от рук злодейки, и т.д. Нет, мы не сомневались, ведь с нами был волшебный клубочек, который нам помогал.
**Воспитатель:** Вы все молодцы. Я вами горжусь. Храбро выполняли все задания. Умнички!